مدرسة : ____________________ السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم : ____________________ المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النـــص:

غـرس الأب شجيـرات فـي حديـقـة البيت وكان يعتـني بـها ويقـلـع الحـشائش الضـارة من حولـها.

فقـالت لـه سـهـام:أراك دائـم الاعتـنـاء بهذه الشجيـرات يـأبـي.

الأب:أعتني بهـا لأنـها تعطينـا فوائـد كثيـرة فهـي تعطينـا الـثمار والـظـل والخشب وتزيـن الطبيـعـة.

1- فـهم المكتـــوب:

*ضــع سطرا تحت العنوان المناسب: - حديقة الحيوانات - في المحلات الكبرى -فوائد الشـجـرة

* فوائـــد الشجـــرة: 1-................ 2-................ 3-................

*لون العـبـارة الصحيحة: *يعتـنـي بـها:

يـــرعاها	يقطـــعها	يغــرسها

2-التعبير الشفوي: أوظف الصيــغ

* أضع الكلمات في مكانها المناسب: (**بالأمس – الظـهـر- الكـثير – ليس - لم – لن**)

* أنا .... أذهب إلى المدرسة اليوم لأنني في عطلة.

*في شجرة الفاكهة هذه يوجد .... من البرتقال.

* .... ذهبنا لزيارة عمي في الريف.

*سعاد .... تراجـــع دروسها لأنها كانت مريضة.

* يعود الفـــلاح إلى حقله بعد ....

3-التراكيب: أكـمل بم يناسب المعنى.

- الطبيعة..................في الريف – الطـرقات واسعة في.................

***أكمل بالضمير المناسب. (أنت – نحن –أنتما – أنتم)**

* ....تغرسان الشجيرة. *..........تغرسـين الشجيرة .*.........تغرسون الشجيرة. *......... نغرس الشجيرة.

4-الانتاج الكتابي: *

في الريف أشجار مثمرة كالرمان و................و ....

كما تزرع خضر مثل الخس و................و................و................

وحيوانات أليفة يربيها الفلاح فتعطينا فوائد كثيرة مثل الحليب و................و................ و................

بالتوفيق

مدرسة :________________ السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم :________________ المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السند:

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار. شاهدنا أنواعا كثيرة جميلة من الورود: هذا الورد الأحمر و ذلك الأصفر و تلك الورود البنفسجية. كانت رائحتها عطرة ورائعة.

مد خالد يده ليقطف وردة.

- سعاد :الورد مثل الأطفال يضحك حين نسقيه و يبكي لو قطفناه.

- أحمد: الوردة إذا قطفتها ذبلت وماتت و إذا تركتها فهي لك و للجميع.

1/أفهم ثم أجيب:

- اختر العنوان المناسب للنص: **-الشجرة** ☐ **- في حديقة الزهور** ☐ **- الغابة** ☐

- ماذا زار الأطفال ؟ ....

- كيف وصفت سعاد الورد؟..

- هات من النص: **مرادفا و ضدا**

رأينا =.......................... يبكي ≠..

2/أصوغ و أركب:

- أكمل بالكلمة المناسبة: **(باكرا - أين - هاتان - هل -)**

- .... اعتنيت بزهور الحديقة؟ - تغادر العصافير أعشاشها..........

- ....الزهرتان رائعتان . - ....ذهب الاطفال ؟

- اكمل حسب النموذج : **انا غرست شجيرة**

انت..........شجيرة - أنت ....شجيرة - انتم............شجيرة - انتن...........شجيرة

- 3 /استمع و اكتب:

....

-4/انتج كتابيا: رتب هذه الجمل لتتحصل على نص صغير

*** حتى كبرت و ازهرت * ظل يرعاها و يعتني بها * و يسقيها دائما * غرس احمد شجيرة في فناء البيت**

- ....

....

بالتوفيق

مدرسة : ________________ السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم : ________________ المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص: ....

جَاءَ سَاعِي البَرِيد يَحْمِلُ رِسَالَةً لِجَارِنَا فَلَمْ يَجِدْهُ، قَالَ لَهُ أَبِي: اترك الرِّسَالَةَ عِنْدِي، وسَأُسَلِّمُهَا لَه، اسْتَلَمَهَا أَبِي وَقَالَ لِي: هَذِهِ أَمَانَةٌ يَا خَالِد، يَجِبُ أَنْ نحَافِظَ عَلَيْهَا.

الأسئلة

1 – ضَعْ سَطْرا تَحْتَ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ : سَاعِي البَرِيد . شُرْطِيُّ المُرُورِ

2 – صِلْ كُلَّ كَلِمَة وَمَعْنَاهَا:

ـ جَاءَ * * أُعْطِيهَا

ـ اسَلِّمُهَا * * وَصَلَ

3 – أَكْمِلْ: ـ أَوْصَى الأَبُ خَالِدا بِـ:..

4 ـ أملأ الفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ : ، نَحْنُ، أَنَا ، أَنْتِ

ـ ....حافَظْتُ عَلَى الأَمَانَةِ.
ـ ....حَافَظْنَا عَلَى الأَمَانَةِ.
ـ ....حافَظْتِ عَلَى الأَمَانَةِ.

5ـ أمْلأ الفَرَاغَ بِإحْدَى الكَلِمَات التَّالِيَةَ : مَسَاء ، صَبَاحا ، تِلْكَ.

ـ أَحضَرَ سَاعِي البَرِيدِ الرِّسَالَةَ.................
ـ سَلَم أَبِي ....الرِّسَالَةَ إِلَى جَارِنَا ....

6 ـ أَكْمِلْ بِنَاءَ النَّصَّ: (مُبْتَسِمة ، المُعَلِّمَةُ ، أَطْفَالِي ، مِئْزَرا ، جَدِيدَة)

ـ دَخَلَت .... إِلَى القِسْمِ .... تَلْبَسُ ....

وَتَحْمِلُ مِحْفَظَة .... فَقَالَتْ : السَّلَامُ عَلَيْكَم .... الأَعِزَّاء.

بالتوفيق

مدرسة : ....
اللقب والاسم : ....

السنة الدراسية 2019-2020
المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

....



ذاتَ يوْمٍ ذهبَ كريمٌ معَ عمّه إلى حُقول القمْح ، فأُعْجِبَ بِمَنْظر السّنابِلِ وَهِيَ تَتَمايَلُ ،وَفَجْأةً ، رَأى شَاحِنَةً عِمْلاَقَةً، فقال: ماهذه الشاحنة يَاعَمّي ؟
العَمّ:هَذِهِ حَاصِدَةٌ يَا كَرِيمُ ، جِئنَا بِهَا لِنَحْصُدَ القَمْح.

1-*لوّن العنوان المناسب للنّص: | البَحْـرُ | المَـدِينَـة | مِنْ خَيْرَاتِ الرّيفِ |

2-*أجِيـب : - أُعْجِبَ كَرِيمُ بِـمنظـر ....
- أحْضَـرَ العَـمُّ الْــ.................... لِتَحْصُدَ القَـمْـح.

3-* اشرح كـلمة : " عملاقـة " = ← ....

4-*أضـع الصّيَغ التّالية في مكانها : { كـم - أيـن - هـل - بـاكـرا }
-*............ تلعبيـن معـِي ؟
-*............ كـُـرَتِــي ؟
-*كلّ يَـوْمٍ أنْهَضُ ....
-*............ السّـاعــة الآن ؟

5-*أوظّف التّراكيب اللّغوية : *- أقرأ ثمّ أكمِلُ : " أنـا أزورُ الرّيـفَ "

أنْتَ :................... الرّيـفَ . * أنْتِ : .... الرّيـفَ .

6-*أنتج كتابيًا :
- أرَتّبُ الكلمات المُشَوّشَة ، وَأكَوّنُ جُمْلَـة مُفيدة :
- الرّيفِ * إلى * لِقَضَاءِ * كَرِيمُ * ذَهَـبَ * العُطْـلَــةِ .
- ....

بالتوفيق

مدرسة : ____________ | السنة الدراسية 2019-2020
اللقب والاسم : ____________ | المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

الشجرةُ صَديقَةُ الإنْسانِ لأنّها تُعطِيهِ الثِمارَ و الظلّ و الخَشَبَ و تُزَيِّنُ الطَبيعَةَ، لذَلِكَ يَجِبُ أنْ يَعتَنِيَ بِها و أنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا .

1 فهم المكتوب :

- ضع سطرا تحت العنوانِ المناسبِ : الحَقْل - المَحَلاَت الكُبْرَى - الشَجَرَة
- أذكر فوائد الشجرة : 1- .... 2- .... 3- ....
– لوّن العبارة الصحيحة : يُحَافِظُ عَلَيْهَا

يَحْرِقُهَا	يَغْرِسُهَا	يَرْعَاهَا

2 التعبير الشفوي : أوظّف الصيغ
- أضع الكلمات في مكانها المناسب : (غدًا - الكَثِيرُ - لَنْ) .
في الريفِ يوجَدُ .... من الأشْجَارِ .
يوم الجمعة .... أذْهَب إلى المَدْرَسَةِ .
.... سَأزورُ عَمّتي المَرِيضَة .

3 التراكيب : أكمل بما يناسب المعنى
- الهَواءُ .... في الرّيفِ.
- الشَوارِعُ واسِعَةٌ في ....

أكمل بالضمير المناسب : أنْتِ - نَحنُ - أنتُمَا - أنْتُمْ .
-............ تَغْرِسَانِ الشجيرة .
- .... تَغْرِسِينَ الشجيرة .
-............ تَغْرِسُونَ الشجيرة .
- .... نَغْرِسُ الشجيرة

4 الانتاج الكتابي : رتّب الجمل التالية لتتحصل على فقرة لها معنى :

- تُجمَعُ حبّاتُ الزّيتُون في صَناديق
- يَقطِفُ الفلاحُ الزّيتونَ من الأشْجَارِ
- نتَحصَلُ علَى زيتِ زَيْتُونٍ صافٍ مفيدٍ للصّحَةِ .
- يُغْسَلُ الزّيتونُ ويُعصَرُ في المَصَانعِ

بالتوفيق

مدرسة : ____________________ | السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم : ____________________ | المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السنــــد :

هـوَائي نقي والحيــاة بــي هــادئـــة مـســاحاتي خضـراء تسـر النـاظـريـن .

أما أنا فمحلاتي كبيرة وبي مرافق كثيرة ، مدارس ومستشفيات وحـدائق للتسليـة .

الأسئلة :

1- لون العنوان المناسب للنص: | المــديـنـــة | الريف و المدينة | الريـــف |

2- استخرج من النص ضد كلمة : صغيرة ≠

3- استخرج من النص كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالضم
....	....	....

4- أكمل الجمـلـة

أنـت ذهـبت في نزهة ← أنتما .... في نزهة

5- املأ الفراغات بالكلمات التالية : جبال – جميل – صحراء – واسعة- سوء- احفظه.

وطني ....أرضه .... به.................

و................اللهم.........................من كل.................

بالتوفيق

مدرسة : ______________ السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم : ______________ المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السند : حلقت الطيور عاليا فوق سماء المدينة فقالت الأم: أنظروا الى المدينة ما أعلى بناياتها و ما أوسع شوارعها .وما أكثر الزحام فيها والضجيج . طار الجميع مدة طويلة .ولما أحسوا بالتعب حطوا في الريف . قال احد الصغار: الطبيعةُ هنا خلابةٌ. الحقول خضراء و واسعةٌ. الهواء نقي و الجو هادئ.

البناء الفكري:

في الحديقة العامة	بين المدينة والريف	فصل الربيع

1. أكتب العنوان المناسب : ....

2. أكمل: ترحل الطيور من مكان الى اخر بحثا عن ....

3. الطبيعةُ خلابةٌ = الطبيعة ....

البناء اللغوي:

1. أكتب جملةً على هذا المنوال: ما أكثر الزحام في المدينة. ما ....

2. أضع الضمير المناسب في المكان المناسب: أنا . أنتم . نحن .أنتن .

......تزور المدينةَ . ...تزورون المدينة . ...أزور المدينة . ...تزرن المدينة .

الوضعية الادماجية : أكتب ثلاثة أوصاف للمدينة و ثلاثة أوصاف للريف.

المدينة: ....

الريف :.......................... ....

بالتوفيق

مدرسة : ____________________
اللقب والاسم : ____________________

السنة الدراسية 2019-2020
المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص :

اِسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى بَاكِرًا ، قَالَتِ الأُمُّ : هَيَّا يَا صَغِيرَتِي ، اَلْيَوْمَ نُنَظِّفُ بَيْتَنَا . قَالَتْ سَلْمَى : سَاعَدْتُ أُمِّي فِي غَسْلِ الأَوَانِي ، وَ تَرْتِيبِ الأَثَاثِ وَ مَسْحِ الْبِلَاطِ بِالْمَاءِ ، وَوَضَعْنَا الْمَلَابِسَ دَاخِلَ الْخِزَانَةِ مُرَتَّبَةً .

الأسئلة:

البناء الفكري : 3ن

1- اخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّص : نَظَافَةُ الْحَيِّ ☐ نَظَافَةُ الْبَيْتِ ☐ نَظَافَةُ الْمَدْرَسَةِ ☐

2- اجب بـ : نَعَمْ أَوْ لَا

- سَلْمَى بِنْتٌ مُطِيعَةٌ لِأُمِّهَا ☐
- رَاجَعَتْ سَلْمَى دُرُوسَهَا ☐
- نَظَّفَتْ الأُمُّ وَ سَلْمَى الْبَيْتَ مَعًا ☐

3- مَتَى اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى ؟ اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى ....

4- ارْبِطْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيح

اسْتَيْقَظَتْ نَهَضَتْ

نَامَتْ

البناء اللغوي : 7ن

1- هَاتْ مِنَ النَّص كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحُرُوفِ التَّالِيَة :

ـعـ	ـة	بـ	ـت
....	....	....	....

2- أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَة : هَذِهِ – أَنَا – أَمَامَ - مَسَاءَ

..........تِلْمِيذٌ نَجِيبٌ .

زُرْتُ أَقَارِبِي ....يَوْمَ الْخَمِيس .

..........بَاقَةٌ جَمِيلَةٌ .

التَّلَامِيذُ.......... الْخِزَانَةِ .

3- إملاء : - ..........-..........-..........-..........

4- كتابة :

....

....

بالتوفيق

مدرسة : ....

اللقب والاسم : ....

السنة الدراسية 2019-2020

المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول



النص :

قص محمد على زملائه في القسم رحلته إلى الجزائر فقال: إنها مدينة كبيرة ،شوارعها مكتظة بالمارة و السيارات و توجد فيها مرافق متنوعة ، محلات تجارية و مسرح وسينما و حدائق عمومية شاسعة ،ما أروع هذه المدينة.

1.البناء الفكري:

- ضع خطا على العنوان المناسب :

الوطن - مدينة الجزائر العاصمة - رحلة إلى الصحراء

- لون المرادف المناسب لكلمة :

شاسعة : (جميلة) (ضيقة) (واسعة)

- ماذا توجد في مدينة الجزائر ؟

....

....

2.البناء اللغوي:

- تراكيب و صيغ:

- ضع الصيغ في المكان المناسب : هذا - الأمس - هؤلاء - هذه .

قال محمد ....زرنا المحلات الكبرى، وتجولنا بين أروقتها فترى ....العمال يرتبون البضائع في الرفوف ....رف الفواكه و.........ثلاجة لعرض اللحوم .

- صنف الكلمات في الجدول حسب الحروف :

مسرح - شمس - تفاحة - تمر - ستار

ت	س
....	
....	
....	
....	

- ضع الضمير المناسب :

- ....أكلنا التفاحة
- ....أكلت التفاحة
- ....أكلن التفاحة

التعبير الكتابي :

رتب الجمل حتى تكون فقرة ، بوضع الأرقام (1) (2) (3) :



-فشاهدت المنازل الجميلة المتباعدة و الحقول الواسعة . (....)

-في عطلة الربيع زرت عمي في الريف. (....)

-و في المساء جمعنا الخرفان من المراعي و أدخلنا حصان عمي إلى الإسطبل، ما أروع الريف. (...)

بالتوفيق

مدرسة : ____________________ | السنة الدراسية 2019-2020
اللقب والاسم :____________________ | المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

- اسْتخرِجْ من النَّصِ كَلِماتٍ تَحْوِي .

ظ	ش	ز	ي	مد الواو	تنوين الفتح
....	....	....	....	....	....

- ضَعْ (أَنْتَ – فَوْقَ – بَاكِراً – أَنَا-ذَلِكَ) فِي الْمكانِ الْمناسِبِ .

خَرَجَ الأَبُ مَعَ إبنِهِ أَحْمد مِنَ الْمنزلِ ....، مُتجِهَيْنِ إِلَى الْحقلِ ، وَعِنْدَ وُصولِهِمَا قَالَ الأَبُ لِأَحمَدَ : ....سَأَغْرسُ هَذِهِ الفَسَائِلَ وَ.......سَتَسْقِي شَجَرَةَ اللَّيْمونِ.
سَأَلَ أَحمَدُ وَالِدَهُ قَائلاً: مَا إسمُ ....العُصفُور الذي يَقِفُ ......الشَّجرةِ ؟

- <u>إملاء :</u>

- [illegible]
- وَظِلُّهَا الْجَميلِ وَالزُّروعُ تُغَطِي الأَرْضَ بِخضْرَتِهَا وَالأَزْهارُ مُخْتلفَةٌ ،
- هُنَا وَهُنَاكَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ فِيهَا بِجدٍ وَفَرَحٍ.
- الألْوانِ وَقَنَوَاتُ الْمِياهِ تَجْرِي بَيْنَ الزُّروعِ وَالفَلاحِينَ،
- خَرَجتُ مَعَ صَدِيقِي إلَى الْحقولِ الْجَميلةِ الْمُشرِقَةِ فَشَاهَدتُ الأَشْجار ،

....

....
....
....
....
....
....

بالتوفيق

مدرسة :
اللقب والاسم :

السنة الدراسية 2019-2020
المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

النص:

غَرَسَ الأَبُ شُجَيْرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ البَيْتِ، وَ كَانَ يَعْتَنِي بِهَا وَ يَنْزَعُ مِنْهَا الحَشَائِشَ الضَّارَّةَ، فَقَالَتْ لَهُ سِهَامُ: أَرَاكَ دَائِمَ الاعتناء بِهَذِهِ الشُّجَيْرَاتِ يَا أَبِي.

الأَبُ: أَعْتَنِي بِهَا لأَنَّهَا تُعْطِينَا فَوَاكِهَ وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى، فَهِيَ تُعْطِينَا الثِّمَارَ وَ الظِّلَّ وَالخَشَبَ وَ تُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ.

البناء الفكري :

- إِخْتَرْ عُنْوَانًا لِلنَّصِ وَلَوِّنْهُ   الشَّجَرَةُ   المَدِينَةُ
- خَطِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ   يَعْتَنِي بِهَا = يَرْعَاهَا أَوْ يَقْطَعُهَا
- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ فَائِدَتَيْنِ لِلشَّجَرَةِ 1 / - ....
2/- ....

البناء اللغوي :

1/- أضع (هَذَا) ، (تِلْكَ) ، (لَنْ) ، (الآنَ) في المكان المناسب:

- أَعْجَبَتْنِي .... الصُّورَةُ.
-............ أَضْرِبَ زَمِيلِي أَبَدًا.
-............ أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ.
-............ أَحْمَدُ يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ.

2/- أضع الضمير (أَنْتَ) ، (أَنْتِ) ، (أَنْتُمَا) ، (أَنْتُمْ) ، (أَنْتُنَّ) في المكان المناسب:

- .... تُرَاجِعُونَ دُرُوسَكُمْ.
- .... تُرَاجِعِينَ دُرُوسَكِ.
- .... تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ.
- .... تُرَاجِعَانِ دُرُوسَكُمَا.
- .... تُرَاجِعْنَ دُرُوسَكُنَّ.

3/- أعد كتابة الجملة .

- أَنَا أَقْفِزُ بِالْحَبْلِ.   - نَحْنُ ....

4/- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

فِي – الأَوَانِي – الأُمُّ – الحَوْضِ – تَغْسِلُ

إمـــلاء

بالتوفيق

مدرسة : ....
اللقب والاسم : ....

السنة الدراسية 2019-2020
المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

في يوم العطلة تشارك حنان أمّها و إخوتها في أعمال المنزل. تصحو في الصّباح من النوم، فتسوّي فراشها ثمّ تنظّف غرفتها و ترتّب أثاثها. تأتي أمّها فتقول : ما أجمل غرفتك ! و ما أنظفها ! يعود أبوها من السّوق فيجد المنزل نظيفا، يتناول الغداء و يشرب قهوته ثمّ يذهب للصّلاة في المسجد.

اقرأ النّص جيّدا ثمّ أجيب:

1. أُلوِنُ بِطَاقَةَ الْعُنْوَانِ المناسب:

يوم العطلة	في المدرسة	في الغابة

2. فيما تشارك حنان أمّها و إخوتها؟ ....

3. أَكْتُبُ مَكَانَ النِّقَاطِ: صَبَاحًا – مَسَاءً
   - يذهب الأب إلى السّوق ....
   - يشرب الأب قهوته ....

4. أكْتُبُ (أنَا – أنْتَ – نحنُ).
   - .... تَلْعَبُ فِي الْفِنَاءِ.
   - .... سَاعَدتَ أَبَاكَ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ.
   - .... وَ أُخْتِي نَظَّفْنَا الْمَنْزِلَ.

5. أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ:

تَلْبَسُ سَلْمَى مِئْزَرَهَا.

6. أرتب الكلمات المشوشة وأكون جملة مفيدة:
   - فِي – الْأُمُّ – تَغْسِلُ – الْحَوْضِ - الْأَوَانِي

....

بالتوفيق

مدرسة : ______________ | السنة الدراسية 2019-2020
اللقب والاسم : ______________ | المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

1 النص:

جاء ساعي البريد برسالة لجارنا فلم يجده،قلا له أبي . اترك الرسالة عندي،و سأسلمها له. استلمها أبي و قال لي . هذه أمانة يا خالد ، يجب أن نحافظ عليها.

(كتاب السنة 2لغة عربية)

الأسئلة

1-ضع سطرا تحت العنوان المناسب للنص. - ساعي البريد
- شرطي المرور

2 2-ألون مرادف كلمة جاء عاد قدم

3-اربط بالجواب الصحيح

أوصى الأب خالدا. -أن يراجع دروسه.
-أن يحافظ على الأمانة.

4-أكمل بما يناسب هذه-هذان-هذا

3 ....ساعي بريد ....رسالة ....رجلان

5-إملأ الفراغ بما يناسب نحن،أنا،أنت

...........حافظت على الأمانة.

...........حافظنا على الأمانة.

4 ....حافظت على الأمانة.

6-أكمل بناء النص (مبتسمة ، المعلمة ، أطفالي ، منزرا ، جديدة)

دخلت..................إلى القسم..................تلبس............وتحمل محفظة............فقالت السلام عليكم..............الأعزاء.

بالتوفيق

مدرسة : ____________________
اللقب والاسم :____________________

السنة الدراسية 2019-2020
المستوى الدراسي السنة الثانية ابتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

1- أَكْمِلُ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (- هَذَانِ - هَلْ - بَاكِرًا) (1.5ن)

- .... أَنْجَزْتَ التَّمْرِينَ ؟
- تُغَادِرُ الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا..................
- .... التِّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ

2- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُكَوِّنًا جُمْلَةً مُفِيدَةً (4.5ن)

أَسْنَانِي | أَنْظِفُ | الأكْل | بَعْدَ

....

وَأَتَوَجَّهُ | مِحْفَظَتِي | أحْمِلُ | إِلَى | مَدْرَسَتِي

....

3- أَسْتَعْمِلُ الصِّيغَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ(2ن)

كَمْ..............................؟
تِلْكَ..............................

بالتوفيق

مدرسة : ________________ السنة الدراسية 2019-2020

اللقب والاسم : ________________ المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

السند :

وعَدَ الأَبُ ابْنَتَهُ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا هَدِيَّةً إِذَا نَالَتْ مَرْتَبَةً جَيِّدَةً فِي الامْتِحَانَاتِ . . . وَ لَمَّا انْتَهَتْ اخْتِبَارَاتُ الْفَصْلِ الأَوَّلِ ، تَحَصَّلَتْ سُمَيَّةُ عَلَى الْمَرْتَبَةِ الأُولَى ، لأَنَّهَا اجْتَهَدَتْ كَثِيرًا ، عِنْدَمَا عَلِمَ الأَبُ بِنَجَاحِ ابْنَتِهِ ، فَرِحَ بِهَا كَثِيرًا ، وَ قَدَّمَ لَهَا الْهَدِيَّةَ الَّتِي وَعَدَهَا بِهَا .

الأَسْئِلَةُ :

- ❖ أَسْئِلَةُ الْفَهْمِ :

1) أخْتَارُ الْعُنْوانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ :

سُمَيَّةُ فِي الْبَادِيَةِ . الأَبُ غَاضِبٌ . سُمَيَّةُ تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . الْقِسْمُ مُزَيَّنٌ

2) لِمَاذَا تَحَصَّلَتْ سُمَيَّةُ عَلَى الْمَرْتَبَةِ الأُولَى ؟

3) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَةَ ' أَعْطَى '

- ❖ أَسْئِلَةُ اللُّغَةِ :

1) أَكْتُبُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ فَقَطْ :

أَنْتِ (تَكْتُبِينَ . كَتَبْتُمْ . كَتَبْتُ) دُرُوسَكِ .

أَنْتُمَا (أُصَلِّي . تُصَلِّي . تُصَلِّيَانِ) صَلاةَ الْعِشَاءِ .

2) أَشْكُلُ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

لَنْ أَلْعَب بِالنَّارِ .

يَعِيشُ الأَسَدُ فِي الْغَابَة .

3) إِمْلاءٌ :

....

- ❖ الْوَضْعِيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ :

أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرَيِ الْجُمْلَةِ :

اشْتَرَى الأَبُ	مُجْتَهِدَةٌ و نَشِيطَةٌ
سُمَيَّةُ تِلْمِيذَةٌ	كَانَتْ سَهْلَةً
فَرِحَ الأَبُ كَثِيرًا	لِسُمَيَّةَ دُمْيَةً
هَذِهِ الاخْتِبَارَاتُ	بِنَجَاحِ سُعَادَ

بالتوفيق

مدرسة : ____________

اللقب والاسم : ____________

السنة الدراسية 2019-2020

المستوى الدراسي السنة الثانية إبتدائي

إختبار في اللغة العربية للفصل الاول

سَافَرَتْ سِهَامُ مَعَ عَائِلَتِهَا إِلَى الرِّيفِ لِقَضَاءِ العُطْلَةِ ، فَأَبْهَرَهَا جَمَالُهُ وَمَنَاظِرُهُ الْجَمِيلَةُ وَ الْخَلاَبَةِ فَقَالَتْ لِأَبِيهَا : أَنَا أُحِبُّ الرِّيفَ لِأَنَّ الْحَيَاةَ فِيهِ هَادِئَةٌ وَ الْهَوَاءَ نَقِيٌّ وَ الْأَشْجَارُ كَثِيرَةٌ وَ مثمرةٌ وَ الْبُيُوتُ هُنَا قَلِيلَةٌ وَ مُتَبَاعِدَةٌ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضِ.

البناء اللغوي :

- ضع سطرا تحت العنوا ن المناسب للنص : الدُّخُـــولُ الْمَدْرَسِيُّ - جَوْلَةٌ فِي الرِّيفِ - مُبَارَاةٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ
- مَـاذَا نَجِدُ فِي الرِّيفِ ؟

1 - .... / 2 - ....

3- .... / 4 - ....

البناء الفكري :

1 - املأ الفراغ بـ : هَاتَانِ – بَاكِرًا - هَلْ – لَمْ

- فِي يَوْمِ الدُّخُولِ الْمَدْرَسِي ، إِسْتَيْقَظَ الأَطْفَالُ ....
- .... تِلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .
- .... سَنَذْهَبُ إِلَى السِّينَمَا يَا أَبِي ؟
- .... تَتْرُكِ الْبَنَاتُ وَ لاَ حَبَّةَ زَيْتُونٍ مَرْمِيَّةٍ عَلَى الأَرْضِ .

2 – استخرج من النص :

حَـــرْفُ جَر	إِسْـمٌ مَـــجْرُورٌ	فِـــعْـــلٌ	ضَـــمِيـــرٌ
....	....	....	....

3 – أكمل الجمل حسب المثال :

- أَنْتَ جَـمَعْـتَ الزَّيْتُونَ
- نَحْنُ .... الزَّيْتُونَ
- أَنْتُنَّ .... الزَّيْتُونَ

- أَنْتَ تُـرَتِّبُ أَدَوَاتَكَ
- أَنْتِ ....
- أَنْتُمْ ....

الوضعية الادماجية : رتب الجمل لتحصل على فقرة لها معنى :

- ثُمَّ تُجْمَعُ حَبَّاتُ الزَّيْتُونِ فِي صَنَادِيقَ
- يَقْطِفُ الْفَلاَّحُ الزَّيْتُونَ مِنَ الأَشْجَارِ
- فَنَتَحَصَّلُ عَلَى زَيْتِ زَيْتُونٍ صَافٍ وَ مُفِيدٍ لِلصِّحَّةِ
- يُغْسَلُ الزَّيْتُونُ وَ يُعْصَرُ فِي الْمَعْصَرَةِ

بالتوفيق